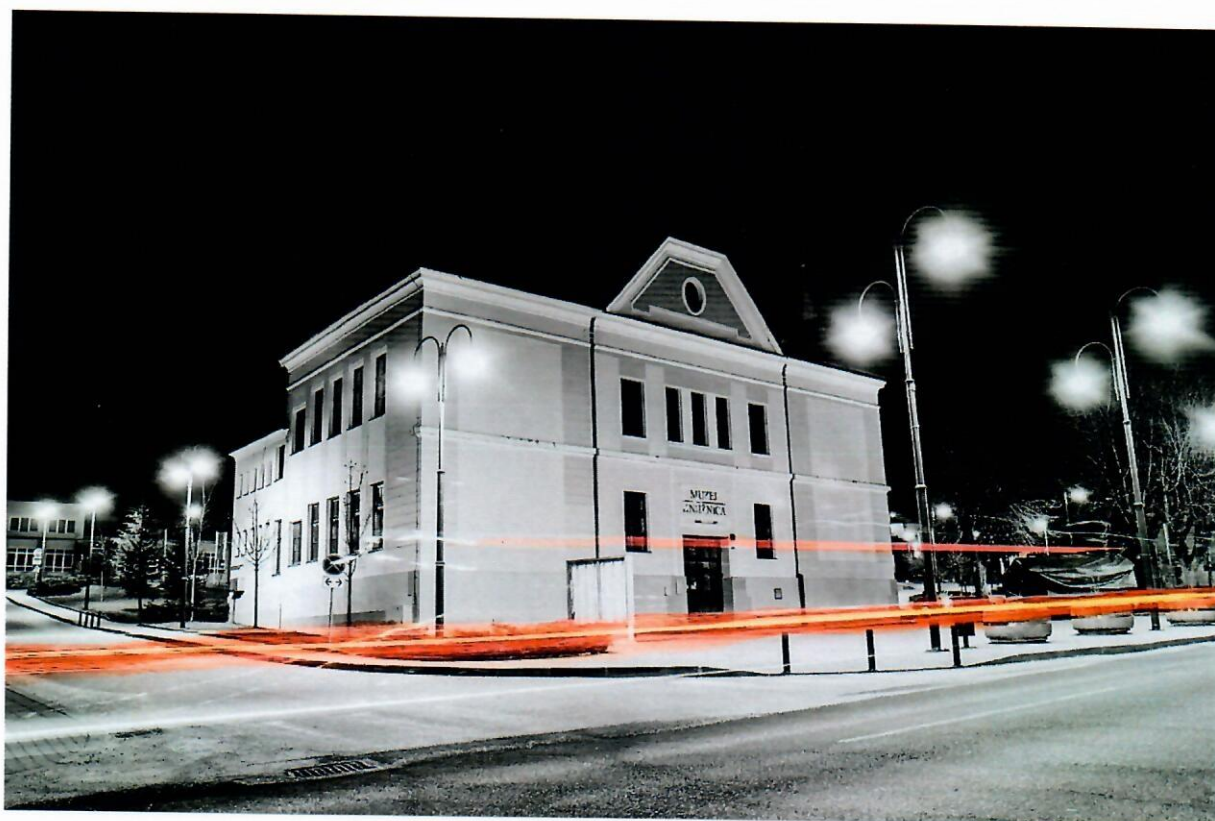


**Prijedlog  
programa rada  
Pučkog otvorenog učilišta Pregrada  
za razdoblje  
2022.-2026.**



**Pregrada, 8. kolovoza 2022.**

## Uvod

Pučko otvoreno učilište Pregrada (u daljnjem tekstu: Učilište) osnovano je Odlukom o osnivanju Učilišta, koju je donijelo Gradsko vijeće Grada Pregrade na svojoj 3. sjednici 9. rujna 2021. godine uz Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanja (KLASA: UP/I-602-07/21-02/00022; URBROJ: 533-09-21-0004) od 17. rujna 2021. o ocjeni sukladnosti akta o osnivanju sa zakonom. Učilište je osnovano kao javna ustanova u vlasništvu Grada Pregrade.

Za privremenu ravnateljicu Učilišta imenovana je Draženka Gretić, ravnateljica Gradske knjižnice Pregrada.

Učilište je sukladno članku 1. st. 2. Odluke o osnivanju osnovano kao javna ustanova za trajnu izobrazbu i kulturu, radi obavljanja djelatnosti osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja odraslih, muzejske djelatnosti, djelatnosti javnog prikazivanja filmova, novinsko-nakladničke djelatnosti, radijske i televizijske djelatnosti te djelatnosti u svezi s osposobljavanjem, usavršavanjem i prekvalifikacijom mladih i odraslih izvan sustava redovite naobrazbe.

Gradonačelnik grada Pregrade imenovao je 15. travnja 2022. godine na mandatno razdoblje od četiri godine članove Upravnog vijeća Učilišta: Zdravku Žiger, Denisa Flegara i Tomicu Kolara.

Članovi Upravnog vijeća Učilišta su na konstituirajućoj sjednici za predsjednicu Upravnog vijeća jednoglasno izabrali Zdravku Žiger, ravnateljicu Osnovne škole Janka Leskovara, a za njezina zamjenika Tomicu Kolara.

## Misija i vizija

**Misija Učilišta** je kreiranje i provedba programa obrazovanja odraslih, usavršavanja i osposobljavanja, promicanje razvoja kulture i provedba aktivnosti za mlade na području grada Pregrade.

**Misija Učilišta** je osiguravati mogućnosti i promicati važnost cjeloživotnog učenja, podizati razinu znanja, pismenosti i vještina građanki i građana grada Pregrade, razvijati muzejsku i galerijsku djelatnost, ponovno pokrenuti audiovizualnu i

kinoprikazivačku djelatnost u Pregradi te zajedno s mladima biti sukreator sadržaja za njihovo slobodno vrijeme i njihov ostanak u Pregradi.

**Vizija Učilišta** je postati središte cjeloživotnog obrazovanja zapadnog dijela Hrvatskog zagorja, provoditi kvalitetne programe formalnog, neformalnog i informalnog učenja te postati kulturno središte s različitim suvremenim sadržajima koji kulturna bogatstva Pregrade s jedne strane čuvaju za buduće naraštaje, a s druge strane ih predstavljaju javnosti i posjetiteljima.

**Vizija Učilišta** je suvremena javna ustanova, prepoznata po kvaliteti svog djelovanja na regionalnoj i nacionalnoj razini s europskom dimenzijom poslovanja i međunarodnom dimenzijom rada.

### **Sastav i struktura**

Učilište je sukladno Statutu ustrojeno kao jedinstvena organizacijska jedinica, bez posebnih ustrojstvenih jedinica.

Zbog racionalizacije upravljanja u području kulture na razini grada, Učilište bi trebalo preuzeti upravljanje nad Muzejom grada Pregrade, Kinom Pregrada, Kućom Janka Leskovara i Centrom za mlade. U dugoročnoj perspektivi, nakon provedenih arheoloških istraživanja i konzervatorsko-restauratorskih radova te uređenja i prezentacije, Učilište bi trebalo preuzeti i upravljanje nad srednjovjekovnom utvrdom Kostelgrad.

Budući da od svega navedenog, jedino Muzej grada Pregrade trenutno djeluje kao samostalna ustanova, a u muzeju je zaposlen jedan djelatnik (vršitelj dužnosti ravnatelja), muzej bi trebalo pripojiti Učilištu, a preostale dijelove usporedno s njihovim stavljanjem u funkciju integrirati u sastav Učilišta zbog objedinjenog upravljanja. Primjeri muzeja i galerija koji djeluju u sastavu pučkih otvorenih učilišta su česti, npr. Muzej Ljudevita Gaja i Galerija grada Krapine u Krapini, Galerija izvorne umjetnosti u Zlataru, Velika galerija u Zaboku i sl.

Kuća Janka Leskovara obnovljena je konstrukcijski uz pomoć sredstava Fonda solidarnosti Europske unije, a za taj projekt je Ministarstvo kulture i medija odobrilo 2,1 milijuna kuna. Izrađena je i projektna dokumentacija za preliminarni muzeološki program koji sadrži prijedlog unutarnjeg uređenja i sadržaja koji bi se nalazili u kući.

Dokumentaciju je izradila tvrtka Muze d.o.o., a osim programa napravljen je i troškovnik za uređenje i opremanje kuće. U prizemlju kuće će se nalaziti multifunkcionalna dvorana za prihvrat većih skupina posjetitelja, organizaciju događanja i potrebe mjesnog odbora, punkt za ulaznice i suvenire, garderoba, sanitarni čvor, strojarnica i čajna kuhinja. Na prvom katu kuće nalazit će se muzejski postav u čast najpoznatijeg pregradskog književnika Janka Leskovara s njegovom radnom sobom i izvornim namještajem iz vremena njegova života, a u ostalim prostorijama bit će sadržaji koji će predstavljati njegova djela, druge književnike, dvorce i slično. Na prvom katu nalazit će se i muzejska trgovina/suvenirnica, a okoliš kuće bit će uređen na način da se dio događanja može odvijati i na otvorenome. Naglasak na uređenju bit će na ciljanim skupinama, a to su organizirane skupine učenika (školske ekskurzije) i parovi (Valentinovo).

Grad Pregrada otkupio je od Poljoprivredne zadruge „Pregračanka“ zgradu Kina Pregrada površine 434,58 m<sup>2</sup> te je promijenjeno krovno područje objekta. Za sveobuhvatnu obnovu i uređenje objekta izrađena je projektna dokumentacija, a u sklopu Kina planirano je i uređenje prostora otvorenog tipa koji bi bio namijenjen mladima i u kojem bi se nalazio Centar za mlade. Projektnim rješenjem planirano je i uređenje okoliša Kina.

Srednjovjekovna utvrda Kostelgrad najveći je i najznačajniji spomenik iz razdoblja srednjeg vijeka na području grada Pregrade. Ostaci utvrde Kostelgrad zaštićeni su kao pojedinačno nepokretno kulturno dobro te su pod oznakom Z-7162 upisani u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske. Tijekom posljednjih 15-ak godina u suradnji s Hrvatskim restauratorskim zavodom iz Zagreba i Konzervatorskim odjelom u Krapini, provedena su probna arheološka istraživanja te su izvedeni konzervatorsko-restauratorski građevinski radovi na utvrđi. Radovima je sanirana vrijedna baterijska (artiljerijska) kula i dio zidova palasa. U budućnosti se očekuje nastavak zaštitnih arheoloških istraživanja i provođenje konzervatorsko-restauratorskih radova na preostalim dijelovima palasa i drugim dijelovima arhitekture. Nastavak radova osobito je važan zbog obilježavanja 500. godišnjice običaja uskrsnog pucanja iz kubura i dolaska grofova Keglevića u Kostel, koje se planira u proljeće iduće godine. Nakon što se provedu potrebni radovi, bit će potrebno izraditi rješenje za uređenje i prezentaciju utvrde Kostelgrad, kako bi lokalitet bio siguran za posjetitelje, planinare i turiste. Kao primjer dobre prakse obnove, uređenja i upravljanja

srednjovjekovnom utvrdom od strane pučkog otvorenog učilišta, ističe se kaštel Petropilosa i Pučko otvoreno učilište „Augustin Vivoda“ Buzet u Istarskoj županiji.

Gradska knjižnica Pregrada, sukladno odredbama Zakona o knjižničnoj djelatnosti, treba nastaviti djelovati kao samostalna ustanova, ali i usko surađivati s Učilištem zbog zajedničkog sjedišta, dijeljenja prostora i obavljanja djelatnosti u području kulture.

## **Područja djelovanja**

Osnovna područja djelovanja Učilišta su obrazovanje, kultura i mladi.

Učilište je registrirano kao javna ustanova za obavljanje sljedećih djelatnosti:

- djelatnost osnovnoškolske naobrazbe odraslih
- djelatnost srednjoškolske naobrazbe odraslih
- djelatnost glazbenih i srodnih škola izvan redovitog školskog sustava
- djelatnost javnog prikazivanja filmova
- novinsko-nakladnička djelatnost
- radijska i televizijska djelatnost
- djelatnost u vezi s osposobljavanjem, usavršavanjem i prekvalifikacijom mladeži i odraslih izvan sustava redovite naobrazbe.

Zbog planiranog pripojenja Muzeja grada Pregrade Učilištu, jedan od prvih koraka bit će donošenje Odluke o izmjenama i dopunama Odluke o osnivanju i Odluke o izmjenama i dopunama Statuta, kojima bi se muzejska djelatnost registrirala kao još jedna od djelatnosti koje provodi Učilište. Budući da bi Učilište trebalo imati više zaposlenih osoba u odnosu na muzej, očekuje se da će pripojenje muzeja Učilištu pozitivno djelovati na obavljanje muzejske djelatnosti i približiti muzej ispunjavanju propisanih standarda u smislu zaposlenih djelatnika.

U području obrazovanja, Učilište će se baviti razvojem i provedbom programa formalnog, neformalnog i informalnog učenja za odrasle polaznike.

Pri izradi programa učenja, Učilište se treba voditi prvenstveno potrebama građanki i građana grada Pregrade, njihovim interesima i afinitetima, a zatim i potrebama stanovnika okolnih jedinica lokalne samouprave koji gravitiraju gradu

Pregradi i koji predstavljaju potencijalne polaznike programa Učilišta. Učilište se treba također voditi potrebama tržišta rada i kreirati programe sukladno situaciji na zagorskom tržištu rada i stanju u evidenciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

Učilište sukladno svojim mogućnostima treba nuditi programe na engleskom jeziku za polaznike iz inozemstva, osobito zbog mogućnosti ostvarivanja značajnijih prihoda kroz organizaciju međunarodnih strukturiranih tečajeva. Muzej grada Pregrade prepoznat je od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije zbog višegodišnjeg iskustva u provedbi Erasmus+ projekata te je postao prvi muzej u Hrvatskoj kojemu je početkom 2021. godine dodijeljena Erasmus+ akreditacija u području obrazovanja odraslih. Pripojenjem Muzeja grada Pregrade Učilištu, akreditacija će se prenijeti na pravnog sljednika muzeja, odnosno na Učilište, što će Učilištu omogućiti direktan pristup do EU sredstava za mobilnosti djelatnika, ali i polaznika obrazovnih programa do 2027. godine. Sudjelovanje u mobilnostima osobito je važno za djelatnike Učilišta zbog mogućnosti usavršavanja, stjecanja novih znanja i vještina, važnih za obavljanje djelatnosti Učilišta i unapređenje rada. Prema pravilima programa Erasmus+, za sudjelovanje na strukturiranim tečajevima polaznicima mobilnosti se odobrava paušalni iznos u visini od 80,00 EUR po danu trajanja tečaja, stoga bi organizacija takvih tečaja u Pregradi mogla predstavljati značajan izvor prihoda za Učilište.

U području kulture, Učilište će se baviti muzejskom djelatnošću kroz Muzej grada Pregrade, galerijskom djelatnošću kroz Galeriju Muzeja, audiovizualnom i kinoprikazivačkom djelatnošću kroz Kino Pregrada te promocijom književnosti kroz Kuću Janka Leskovara. Iako će Učilište u početku djelovati na adresi svog sjedišta, s vremenom i stavljanjem u funkciju pojedinih drugih pogona, Učilište će djelovati na više lokacija na području grada Pregrade.

Kroz Centar za mlade koji se planira urediti u jednom dijelu prostora bivšeg Kina Pregrada, Učilište će se također baviti aktivnostima za mlade.

### **Prostor, oprema i ljudski kapaciteti**

Sjedište Učilišta je na adresi Trg Gospe Kunagorske 3 u Pregradi.

Zgrada u kojoj djeluju Muzej grada Pregrada i Gradska knjižnica Pregrada, a jednim dijelom i Glazbena škola Pregrada, sada je i sjedište Učilišta. U zgradi, ne računajući prostore Gradske knjižnice Pregrada, postoje tri uredska prostora, od kojih je jedan smješten u prizemlju, a preostala dva na 1. katu zgrade. Uredski prostor u prizemlju koristi se kao muzejska trgovina, odnosno suvenirnica i kao ured muzeja.

Jedan uredski prostor na katu služi trenutno kao muzejska čuvaonica za knjižnu građu i kao arhiv muzeja te bivše turističke zajednice, a drugi uredski prostor koristi Glazbena škola Pregrada, uglavnom u popodnevnim i večernjim satima, za potrebe izvođenja nastave. Ove uredske prostore trebalo bi osloboditi i prenamijeniti za potrebe djelovanja Učilišta.

Za izvođenje obrazovnih programa u zgradi postoje dva veća prostora, galerijski prostor muzeja i čitaonički prostor knjižnice. Oba prostora smještena su u prizemlju zgrade, a pristup do njih je prilagođen osobama s invaliditetom i osobama smanjenje pokretljivosti. Galerijski prostor muzeja kapaciteta je od 30 do 40 sjedećih mjesta, a čitaonički prostor knjižnice od 40 do 50 sjedećih mjesta. Oba prostora nisu namijenjena za informatičke programe, jer nisu opremljeni stolovima i računalima. Kod oba prostora postoji problem kolizije s drugim programima ili aktivnostima.

Čitaonički prostor knjižnice koriste korisnici knjižnice tijekom radnog vremena knjižnice, a taj se prostor koristi i za organizaciju različitih događanja uglavnom u popodnevnim ili večernjim satima.

Galerijski prostor muzeja služi za potrebe realizacije povremenih izložbi, radionica, predavanja i drugih aktivnosti u sklopu edukativnog programa muzeja te za organizaciju drugih događanja. Osim toga, u popodnevnim i večernjim satima taj prostor koriste nastavnici i učenici Glazbene škole Pregrada za potrebe izvođenja nastave. Da bi Učilište moglo organizirati izvođenje obrazovnih programa u ovome prostoru u popodnevnim ili večernjim satima, Glazbena škola Pregrada trebala bi iseliti iz ovoga prostora.

U neposrednoj blizini sjedišta Učilišta postoji još jedan prikladan prostor za izvođenje programa, a to je prostor Gradske vijećnice na adresi Ulica Josipa Karla Tuškana 2, sjedište Grada Pregrade. Prostor Gradske vijećnice ujedno je površinom najveći te ima kapacitet sjedećih mjesta za više od 50 osoba.

U dugoročnoj perspektivi, Učilište će trebati svoje vlastite prostore za održavanje obrazovnih programa, osobito kada se dođe u fazu realizacije više različitih programa koji će se odvijati u isto vrijeme. Zbog toga će trebati razmisliti o tome postoje li mogućnosti da se takvi prostori urede u sklopu kompleksa Kina Pregrada, u potkrovlju zgrade Učilišta ili na nekoj drugoj lokaciji kako bi se riješio problem nedostatka prostora za izvođenje programa.

Učilište će trebati nabaviti opremu, potrebnu za rad i djelovanje. Prije svega, to se odnosi na stolna i prijenosna računala, multifunkcijski uređaj (pisač-skener-kopirka), uredske stolove, stolice i drugi namještaj te ostalu opremu potrebnu za svakodnevno uredsko poslovanje. Za potrebe izvođenja informatičkih programa propisani su standardi za ostvarivanje uvjeta za njihovu realizaciju, stoga će u tom slučaju prostor za izvođenje programa trebati opremiti računalima.

Osim ravnatelja, Učilište sukladno Statutu i Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu treba imati zaposlenog stručnog voditelja ustanove. Sukladno odredbama čl. 7. Zakona o obrazovanju odraslih, Učilište treba imati zaposlenog andragošskog voditelja na puno radno vrijeme.

Sukladno čl. 27. Zakona o muzejima, muzeji u sastavu imaju voditelja, stoga će biti potrebno imenovati ili zaposliti voditelja muzeja. Sukladno čl. 35. Pravilnika o stručnim i tehničkim standardima za određivanje vrste muzeja, za njihov rad, te za smještaj muzejske građe i muzejske dokumentacije, u lokalnome muzeju stručne poslove obavlja najmanje 1 kustos, a pomoćne stručne poslove obavlja najmanje 1 muzejski tehničar. Ako će voditelj muzeja biti ujedno i kustos, svakako je potrebno zaposliti još muzejskog tehničara kako bi muzej ispunio uvjete iz spomenutog Pravilnika.

Učilište bi svakako trebalo zaposliti osobu zaduženu za računovodstveno-knjigovodstvene poslove u Učilištu, za zaprimanje i plaćanje računa, izradu narudžbenica, vođenje blagajne, prodaju ulaznica, izdavanje ponuda, računa i e-računa, obračun plaća, izradu putnih naloga, izradu financijskih izvještaja i druge poslove. Većinu tih poslova u Muzeju grada Pregrade obavlja vršitelj dužnosti ravnatelja, a ista je situacija i u Gradskoj knjižnici Pregrada. Jedino se knjiženje, obračun plaća i putnih naloga te financijski izvještaji i financijski planovi izrađuju u Upravnom odjelu za financije i gospodarstvo Grada Pregrade. S obzirom na to da čak

i manje ustanove od naših u drugim gradovima i općinama imaju zaposlene osobe za te poslove ili imaju ugovore s vanjskim pružateljem tih usluga, to pitanje trebalo bi trajno riješiti i u Pregradi.

## **Prvi koraci**

Ravnatelj Učilišta trebat će poduzeti radnje za upis promjene zakonskog predstavnika Učilišta u sudski registar Trgovačkog suda u Zagrebu.

Učilište treba dobiti rješenje za svoj vizualni identitet, koje će uključivati znak, odnosno logotip Učilišta i sve ostale popratne materijale. Znak Učilišta osnovni je korak u prepoznatljivosti Učilišta.

Učilište treba izraditi natpisnu ploču (tablu) na kojoj će se nalaziti puni naziv Učilišta i adresa sjedišta te koja će se nalaziti na ulazu u zgradu na Trgu Gospe Kunagorske 3.

Učilište treba izraditi pečate i štambilje Učilišta, kako bi se omogućilo uredsko poslovanje i komunikacija s drugim pravnim tijelima.

Za potrebe izdavanja isprava, Učilište treba ishoditi potrebne suglasnosti za izradu pečata s nazivom Učilišta i grbom Republike Hrvatske.

Učilište će uz postojeće osnovne akte: Statut, Pravilnik o radu i Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu, trebati donijeti sve ostale potrebne pravne akte kako bi svoje poslovanje uskladilo s važećom zakonskom regulativom.

Osim pravnih akata, Učilište će trebati donijeti Financijski plan Učilišta, odnosno potrebne izmjene i dopune Financijskog plana. Za financijsko-računovodstveno poslovanje Učilišta, bit će potrebno u suradnji s Gradom Pregradom omogućiti nove funkcionalnosti za Učilište, omogućiti Internet bankarstvo putem poslovne banke i izraditi karticu bankovnog računa te uspostaviti sustav zaprimanja i izdavanja e-računa.

Učilište će trebati izraditi svoju mrežnu stranicu te registrirati domen pod nazivom: [www.pou-pregrada.hr](http://www.pou-pregrada.hr) ili nekim drugim prikladnim imenom. Za potrebe vidljivosti u javnom prostoru, Učilište će trebati kreirati svoje stranice na društvenim mrežama Facebook, Instagram i LinkedIn.

## Obrazovni programi

Obrazovanje odraslih važna je sastavnica sustava cjeloživotnog učenja. Cjeloživotno učenje se kao koncept pojavio 1920-ih godina u Ujedinjenom Kraljevstvu, Njemačkoj i skandinavskim zemljama. Cjeloživotno učenje prvi je put priznato u razdoblju nakon Drugog svjetskog rata, a njegov razvoj započinje 1960-ih godina.

Nacionalni institut za obrazovanje odraslih iz Velike Britanije (Engleska i Wales) je u svom izvješću 1970. godine definirao obrazovanje odraslih kao *„bilo koju vrstu obrazovanja za osobe koje su dovoljno stare da mogu raditi, sudjelovati na izborima, boriti se i stupati u brak te koje su završile ciklus kontinuiranog obrazovanja (ako su se obrazovale), započetog u djetinjstvu“*.

Koncept obrazovanja odraslih definiran je na Općoj konferenciji UNESCO-a 1976. godine na način da uključuje skup svih organiziranih obrazovnih procesa, sadržaja, razina i metoda, bez obzira na to nastavlja li osoba ili zamjenjuje započeto obrazovanje, razvija li svoje sposobnosti i proširuje znanje ili unapređuje svoje tehničke ili stručne kvalifikacije. Takve aktivnosti mijenjaju stavove ili ponašanje u perspektivi osobnog razvoja pojedinca i u perspektivi sudjelovanja u uravnoteženom i nezavisnom socijalnom, gospodarskom i kulturnom razvoju.

U Hrvatskoj je obrazovanje odraslih definirano nizom strateških dokumenata, od čega valja istaknuti Strategiju obrazovanja odraslih koju je usvojila Vlada Republike Hrvatske u studenome 2004. godine, osnivanje Agencije za obrazovanje odraslih u svibnju 2006. godine (danas Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih) te izglasavanje Zakona o obrazovanju odraslih u veljači 2007. godine, kojega je nedavno zamijenio novi Zakon o obrazovanju odraslih (Narodne novine br. 144/21.).

Sukladno Zakonu, obrazovanje odraslih dio je obrazovnog sustava Republike Hrvatske, a odvija se kao formalno, neformalno i informalno učenje.

Oporavak nakon pandemije bolesti COVID-19 te zelena i digitalna tranzicija ubrzali su promjene u načinu na koji živimo, učimo i radimo. Ljudi trebaju nadograditi svoja znanja, vještine i kompetencije kako bi premostili jaz između obrazovanja i usavršavanja s jedne strane te potreba tržišta rada koje se ubrzano mijenja. Zbog toga je obrazovanje odraslih definirano kao glavna tema Europskog prostora obrazovanja za razdoblje od 2021. do 2030. Pravo na obrazovanje, osposobljavanje i cjeloživotno

učenje sadržano je u Europskom stupu socijalnih prava (načelo 1). U skladu s glavnim ciljem Akcijskog plana za Europski stup socijalnih prava, 60% svih odraslih osoba trebalo bi do 2030. sudjelovati u usavršavanju svake godine. Nedovoljan broj ljudi sudjeluje u redovitom usavršavanju nakon početnog obrazovanja diljem Europe.

U Rezoluciji koju je Vijeće Europske unije donijelo 29. studenoga 2021. o novom Europskom programu za obrazovanje odraslih ističe se potreba za znatnim povećanjem sudjelovanja odraslih u formalnom, neformalnom i informalnom učenju.

Sukladno strateškim nacionalnim i europskim dokumentima za obrazovanje odraslih, Učilište će kreirati vlastite obrazovne programe.

Osnovnoškolsko obrazovanje odraslih predstavlja program formalnog stjecanja osnovnoškolske naobrazbe, a namijenjen je odraslim osobama koje nemaju završenu osnovnu školu.

Neki od programa formalnog obrazovanja za stjecanje srednjoškolske naobrazbe koje bi Učilište moglo izvoditi su: ekonomist, komercijalist, zaštitar osoba i imovine, vozač motornog vozila, kuhar-konobar, dadilja, sobarica, prodavač, trgovački poslovođa, poslovna tajnica, pekar, samostalni knjigovođa, pomoćni knjigovođa, vinar i podrumar, voditelj EU projekata, gerontodomaćica, njegovatelj/-ica, računalni operater, CNC operater itd. Riječ je verificiranim programima za koje prije izvođenja treba ishoditi odobrenje Agencije za obrazovanje odraslih i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Osim toga, Učilište može izvoditi tečajeve stranih jezika (npr. engleski jezik, njemački jezik ili slovenski jezik) ili nuditi mogućnosti polaganja majstorskih ispita.

U suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Učilište može izvoditi programe usavršavanja i osposobljavanja te programe stjecanja novih kompetencija prema kriterijima potrebe tržišta rada te prema načelu da se svakoj skupini nezaposlenih osoba, s obzirom na stečenu stručnu spremu, omogući pohađanje primjerenog programa.

Programi neformalnog obrazovanja su programi koji se provode bez stjecanja kvalifikacije, a mogu biti namijenjeni svim dobnim skupinama. Oni mogu biti namijenjeni općoj populaciji ili usmjereni na unaprijed određene ciljane skupine. Prema horizontalnom kriteriju, to mogu biti programi usmjereni na djecu, mlade, poduzetnike,

poljoprivrednike, nastavnike, studente, umirovljenike, zaposlene, nezaposlene, socijalno zapostavljene itd. Prema vertikalnom kriteriju, programi mogu biti osmišljeni u formatu tečajeva, radionica, skupina ili predavanja, a trajanje pojedinih programa može biti različito, od sat vremena, nekoliko sati, vikend programa, tjednih programa ili dugoročnih programa koji traju nekoliko tjedana ili mjeseci. Programi namijenjeni općoj populaciji mogu biti tematski vezani uz kvalitetno provođenje slobodnog vremena, a sadržajno se može raditi o tečajevima fotografije, slikanja, crtanja, kiparstva, kreativnog pisanja, šivanja i slično.

Učilište može u suradnji s Udrugom umirovljenika Pregrada organizirati različite programe koji će biti namijenjeni isključivo umirovljenicima: npr. učenje osnova komunikacije na stranom jeziku, učenje osnova o računalima, učenje korištenja računala ili pametnih telefona ili druge aktivnosti, poput predavanja na različite teme i slično.

U suradnji s Dječjim vrtićem „Naša radost“ Pregrada i Osnovnom školom Janka Leskovara, Učilište može organizirati programe za djecu predškolskog uzrasta ili učenike nižih ili viših razreda osnovne škole, kao što su npr. učenje stranog jezika, učenje informatike, tehničke kulture ili programiranja, edukacije iz medijske ili digitalne pismenosti, građanskog odgoja, kreativne programe i slično.

U suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Pregrada i drugim relevantnim partnerima, Učilište može organizirati neformalne grupe podrške za sve one koji imaju iste ili slične poteškoće, a nemaju se kome obratiti za pomoć. Primjeri grupa za podršku su npr. grupa podrške za roditelje s djecom s poteškoćama u razvoju, grupa podrške za nastavnike, grupa podrške za učenike i/ili studente i slično.

U svrhu promicanja poduzetništva i poticanja poduzetničkog duha, Učilište može organizirati različite edukativne aktivnosti namijenjene poduzetnicima, poput seminara ili radionica, a teme i sadržaji mogu se odnositi na povećanje vidljivosti, digitalni marketing, poslovnu komunikaciju, financijska izvješća i slično. Slični programi mogu se organizirati i za druge ciljne skupine, npr. za lovce, vinare i vinogradare, vlasnike OPG-ova i slično.

Određena znanja i vještine mogu se naučiti i tijekom svakodnevnih aktivnosti, čak i ako učenje nije bilo primarni cilj ili namjera. Upravo je to definicija informalnog učenja ili samoobrazovanja, namjernog učenja bez vanjske potpore. Za razliku od

programa neformalnog i formalnog učenja koje organiziraju ustanove za potrebe drugih, informalno učenje proizlazi iz iskustva kao utjecaj društva ili drugih čimbenika na stavove, znanje i vještine pojedinca.

## **Financiranje**

Financijska sredstva za djelovanje Učilišta osiguravaju se iz proračuna Grada Pregrade, osnivača i vlasnika javne ustanove.

Vlastiti prihodi Učilišta ostvarivat će se od naknada polaznika za sudjelovanje u obrazovnim programima, od ulaznica za posjet muzeju i galeriji, od stručnih vodstava i prodaje prigodnih suvenira i publikacija. Nakon stavljanja u funkciju, Učilište će ostvarivati prihode od prodanih ulaznica za filmske projekcije u Kinu Pregrada, ulaznica za koncerte, predstave i druga događanja te od ulaznica za posjet Kući Janka Leskovara, kao i vodstava te prodaje prigodnih suvenira i publikacija.

Osim financiranja iz gradskog proračuna i vlastitih sredstava, Učilište će pripremati projektne prijedloge koje će prijavljivati na različite natječaje i javne pozive na regionalnoj, nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj razini.

Na regionalnoj razini to je Javni poziv za potrebe u kulturi Krapinsko-zagorske županije, a na nacionalnoj razini to su javni pozivi za potrebe u kulturi Ministarstva kulture i medija, javni pozivi Ministarstva znanosti i obrazovanja, Ministarstva turizma i sporta te Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.

Na europskoj razini to su natječaji i javni pozivi za sredstva iz fondova i programa Europske unije, a prije svega se to odnosi na Europski fond za regionalni razvoj, Europski socijalni fond, Fond solidarnosti Europske unije, program Erasmus+, program Europa za građane, program Kreativna Europa te na različite programe prekogranične suradnje, poput programa Interreg Slovenija-Hrvatska.

Na međunarodnoj razini, to su programi Švicarske konfederacije (Švicarsko-hrvatski program suradnje), zemalja članica Europskog gospodarskog prostora (*EEA grants* - Island, Lihtenštajn i Norveška) te natječaji međunarodnih organizacija ili zemalja izvan Europe.

## **Suradnja**

Učilište će u svom radu najuže surađivati s postojećim odgojno-obrazovnim i ustanovama kulture te udrugama s područja grada Pregrade. Za potrebe kreiranja i izvođenja obrazovnih programa, Učilište će angažman ponuditi prvenstveno postojećim stručnim djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova s područja grada, a zatim i drugim, vanjskim suradnicima.

Do osnivanja Učilišta, jedina ustanova koja je provodila formalne programe obrazovanja odraslih na području grada Pregrade bila je Srednja škola Pregrada, dok su neformalne programe obrazovanja odraslih provodili Muzej grada Pregrade i Gradska knjižnica Pregrada te drugi organizatori. Postojeća ponuda programa obrazovanja odraslih Srednje škole Pregrada vezana je uz područje zdravstva i njege, stoga Učilište treba nastojati izbjeći preklapanja s ponudom postojećih programa na području grada, osim u slučaju da za to postoji interes koji opravdava pokretanje takvih programa.

Ako će Učilište u svojoj ponudi imati program osnovnoškolskog obrazovanja, pri kreiranju i provedbi tog programa za odrasle polaznike Učilište će surađivati prvenstveno sa stručnim djelatnicima Osnovne škole Janka Leskovara.

U području kulture, Učilište će nakon pripojenja Muzeja najuže surađivati s Gradskom knjižnicom Pregrada, zatim s Kulturno-umjetničkim društvom Pregrada, Udrugom Kostelska pištola – Keglevićeva straža Kostel, Udrugom Kostelskih žena te drugim ustanovama, udrugama, javnim ili privatnim tijelima i pojedincima koji se bave djelatnostima kulture.

Učilište će u svom radu surađivati s drugim srodnim ustanovama s područja Krapinsko-zagorske županije i šire, a osobito s Pučkim otvorenim učilištem Krapina i Pučkim otvorenim učilištem Zabok, koji imaju dugogodišnju tradiciju i iskustvo u području obrazovanja odraslih.

## **Manifestacije**

Učilište će se osim kroz vlastite djelatnosti, angažirati i u kreiranju te organizaciji događanja u sklopu različitih manifestacija koje se već tradicionalno organiziraju ili obilježavaju na području grada Pregrade kroz čitavu godinu: Noć muzeja, Fašnik u

Pregradi, Proljeće u Pregradi, Dan grada, Kostelska uskrsna pištola, Edukativna muzejska akcija, Međunarodni dan muzeja, Ljeto u Pregradi, Branje grojzdja-Jesen u Zagorju i Božić u Pregradi.

## **Zaključak**

Budući da je Učilište novoosnovana ustanova, preostaje nam vidjeti kako će izgledati razvoj Učilišta u početnom razdoblju, međutim uvjeren sam da je predanim i zajedničkim radom moguće postići iznimno puno te da će Učilište uspješno ispunjavati zadaću zbog koje je osnovano.

Ključ svake uspješne priče čine ljudi, a da bi Učilište zaživjelo, potrebno je zaposliti djelatnike koji će zajedničkim snagama i uz pomoć vanjskih suradnika pokrenuti djelatnosti Učilišta i postaviti dobre temelje za razvoj ustanove. Vjerujem da ste toga svjesni i da će osnivač i vlasnik ustanove pronaći sredstva za zapošljavanje tih djelatnika.

Nadam se da ćete ovaj prijedlog programa rada Učilišta za naredno četverogodišnje razdoblje prepoznati kao kvalitetan, realan i ostvariv te kao orijentir uz pomoću kojega će se Učilište uspješno razvijati tijekom prvih godina od svojega osnutka.

S poštovanjem,



dr. sc. Davor Špoljar